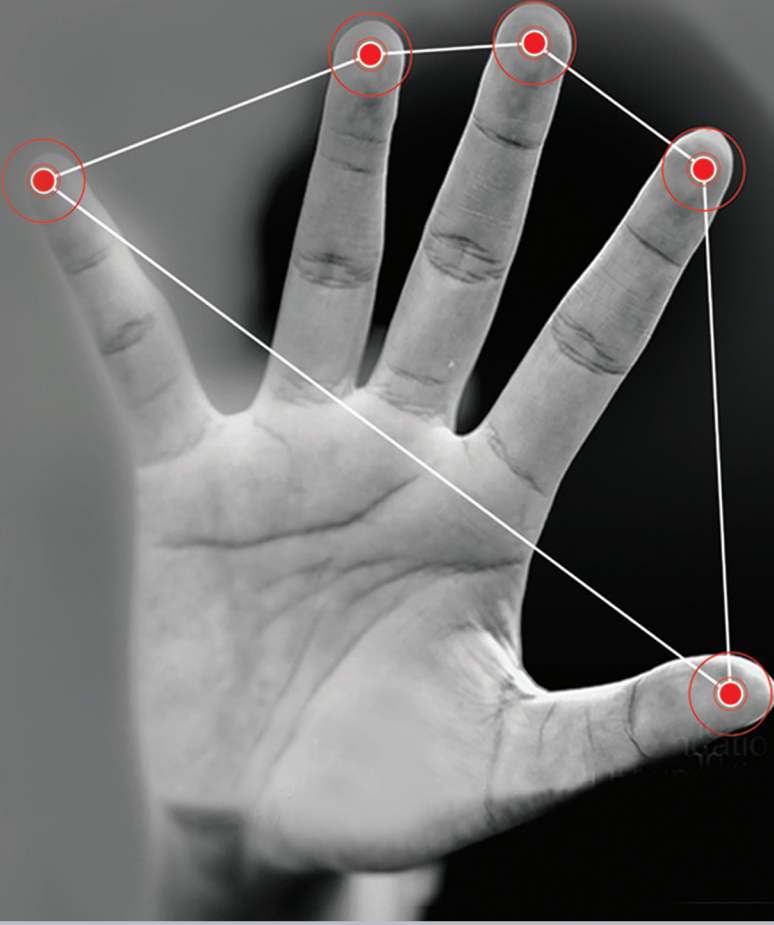


සතුවීම් පිරිනැමූ සුරක්ෂිත අධ්‍යාපනයක්
மகிழ்ச்சியான மற்றும் பாதுகாப்பான கல்வி
Happier and Safer Education



Stop Child Cruelty



ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේද

තහනම් වචනය දඬුවම

ළමයෙක් තවත් ළමයෙකුට පහරදීම
'කලහාකාරී' බව නම් යේ,

ළමයෙක් වැඩිහිටි යකයනකුට පහරදීම '
සතුරුකම' නම් යේ,

වැඩිහිටියෙක් තවත් වැඩිහිටියෙකුට
පහර දීම 'ආක්‍රමණශීලී' බව නම් යේ,
වැඩිහිටියෙක් ළමයෙකුට පහරදීම '
ශික්ෂණ' නම් යේ.

- හයිම් ගියෝට්



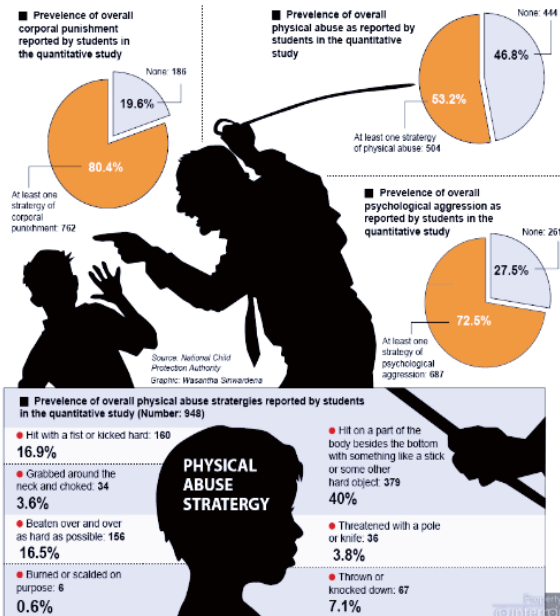
පංති කාමරවල පොදු නොමනා හැසිරීම් සහ ධනාත්මක
ශික්ෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ අත්පොතක්

පාසල තුළ සිසුන් දඬුවමට ලක්වීමට හේතු	ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේද
 ගෙදර වැඩ නොකිරීම  පාසලට පැමිණීමට ප්‍රමාද වීම  පාසල් නිල ඇඳුමට අනුගත නොවීම  උගන්වන වෙලාවට අවධානය යොමු නොකිරීම  පංතියේ කටයුතුවලට බාධා කිරීම  පංතිය පිරිසිදු නොකිරීම  පාසලේ දේපළවලට හානි කිරීම  ගස් නැගීම  අවසරයකින් තොරව පලතුරු කැඩීම  පාසල් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය දෑ නොගෙනීම  පාසල් ගාස්තු නොගෙවීම  සිසුන් අතර සිදුවන තර්ක-විතර්ක සහ අඩ-දබර  සාමාන්‍ය අකීකරුකම්  සොරකම්කිරීම  ආදර සබඳතා  මත්වන දෑ භාවිත කිරීම	 උදාසන රැස්වීමේදී නිවැරදි හැසිරීම පිළිබඳ උපදෙස්/අවවාද ලබාදීම  පංති කාමරයේ මූලික රෙගුලාසි මාලාවක් සකස් කිරීම  සිසුවාට නොමනා ක්‍රියාව පැහැදිලි කිරීම  දීමනා/තරු/රේන්බෝ ප්‍රස්තාරයක් පවත්වාගෙන යාම  සමාජ කටයුතුවල නියැලීම  දඬුවමක් ලෙස යම් වැඩක් පැවරීම  ආවර්ජනය සඳහා කාලය ගැනීම  නිතර දහ කරන දරුවන් හට නායකත්වයේ අවස්ථා ලබාදීම  සෞන්දර්ය සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දරුවන් යොමුකිරීම  ආර්ථික අපහසුතා ඇති දරුවන්ට පාසල් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබාදීම  යම් යම් වරප්‍රසාද අනිමි කිරීම  රඳවා තබා ගැනීම  පාසල තුළ ශික්ෂණය පවත්වා ගැනීම සඳහා දෙමාපියන් ධනාත්මකව සම්බන්ධ කර ගැනීම  උපදේශනය සඳහා ගුරුවරයෙකු වෙන් කිරීම

ශික්ෂණය සහ දඬුවම

ශික්ෂණය	දඬුවම
කලින් ක්‍රියාත්මක වීම	වරදට ප්‍රතිචාර දැක්වීම
අනාගත කාලය (ඒ වෙනුවට කළ යුත්තේ මෙයයි)	අතීත කාලය (ඒ දේ නතර කරන්න)
ආත්ම අභිමානය රැක ගනී	ආත්ම අභිමානය නොසලකා හරී
ස්වයං අභිමානය වර්ධනය කරයි	ස්වයං අභිමානය හීන කරයි
එකිනෙකා අතර ඇති සබඳතාව පිළිබඳ යහපත් හැඟීමක් ඇතිකරයි	දෙමාපියන් සහ දරුවා අතර සබඳතාව ඇණහිටී
දරුවාට තමන් තේරුම් ගන්නා යන හැඟීමක් ඇති වෙයි	තමා තේරුම් නොගන්නා යන හැඟීමක් දරුවාට ඇතිවෙයි
දරුවා වරදින් නිවැරදි දෙය තේරුම් ගනී	දරුවාට තීරණ ගැනීමට නොහැකිය. අනුමැතිය මත යැපෙයි
ස්වයං-ශික්ෂණය	බියක් දැනේ

A Study on Child Disciplinary Methods Practiced in Schools in Sri Lanka - 2017



"සදාචාරයෙන් තොර අධ්‍යාපනය මාලිමාවක් නොමැතිව ඉබාගාතේ යන නැවක් වැනිය" - ආචාර්ය මාර්ටින් ළුනර් කිං

**නොමනා හැසිරීම:ගෙදර වැඩ
නොකිරීම**

ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේදය

- පැහැදිලි කිරීම
- තරු ප්‍රස්තාර, හැසිරීම්
ප්‍රස්තාරය ආදී ආදී දිමනා
ප්‍රස්තාර
- වරප්‍රසාද අභිමි කිරීම උදා:
විවේක කාලයේදී ගෙදර
වැඩ සම්පූර්ණ කරන්න
- ශිෂ්‍ය වාර්තා පොතේ ලිවීම



உள்ளுறுத்தல் 2019 - 2020
உ.உ.அ.பெரியசாலை துறை, மாண்புமிகு துறை
உ.உ.அ.பெரியசாலை துறை, மாண்புமிகு துறை



**නොමනා හැසිරීම: පංති කාමරයේ
කටයුතුවලට බාධා කිරීම**

ධරාතමක ගිණිපණ ක්‍රමවේදය

- පැහැදිලි කිරීම
- වෙනත් වැඩක් පැවරීම
- වඩාත් අභියෝගාත්මක කාර්යයන් පැවරීම
- නායකත්වයේ/ඉගැන්වීමේ හැකියාව



உயிரினவியல் பிளவு 454 - 2020
உயிரினவியல் துறை, மதுரைத் திருமுல்லை, 2020
East Campus, Pudukottam, 2020



"ඔබට ලෝකයේ දැකීමට අවශ්‍ය වෙනස ඔබම විය යුතුයි" - මහත්මා ගාන්ධි

නොමනා හැසිරීම: පාසලට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

නොගෙනීම

ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේදය

- පැහැදිලි කිරීම
- අමතර වැඩ පැවරීම
- ආර්ථික අපහසුතා ඇති දරුවන්ට ද්‍රව්‍ය ලබාදීම
- ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ කතාවක් නිර්මාණය කර එය රහඳුකවීම



සමාජ සංස්කරණය සඳහා සාධනීය
සංගීතය හා සාහිත්‍යය
සංගීතය හා සාහිත්‍යය



නොමනා හැසිරීම: සිසුන් අතර බහින්නස් වීම

ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේදය

- පැහැදිලි කිරීම
- නායකත්වයේ අවස්ථා
- සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්
- මිතුරු වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති ලබාදීම



සමාජ සංස්කරණය සඳහා සාධනීය
සංගීතය හා සාහිත්‍යය
සංගීතය හා සාහිත්‍යය



"ඔබ යමකට අකමැති නම් එය වෙනස් කරන්න. ඔබට එය වෙනස් කළ නොහැකි නම් ඔබගේ ආකල්පය වෙනස් කරන්න" - මායා ඇන්ග්ලෝ

නොමනා හැසිරීම: පාසලේ නීතිවලට අනුගත නොවීම ධනාත්මක ශික්ෂණ ක්‍රමවේදය

- පැහැදිලි කිරීම
- සමාජ සේවා
- සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්
- රඳවා තබා ගැනීම



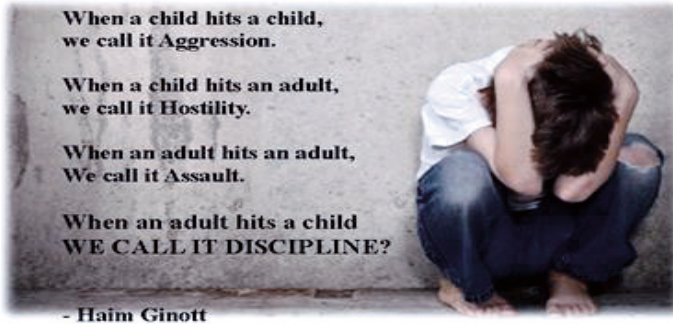
කර්ම මාර්ග 2020
උදාහරණයක් ලෙස: උදාහරණයක් ලෙස: උදාහරණයක් ලෙස: 2020
End Corporal Punishment-2020



"කිසියම් සමාජයක් දරුවන්ට සලකන ආකාරයට වඩා එම සමාජය පිළිබඳ හෙළිදරව් වන වෙනත් අංශයක් නොමැත" - නෙල්සන් මැන්ඩෙලා

நேர்த்தியான ஒழுக்க முறைகள்

தவிர்க்கப்பட வேண்டிய சொல் தண்டனை



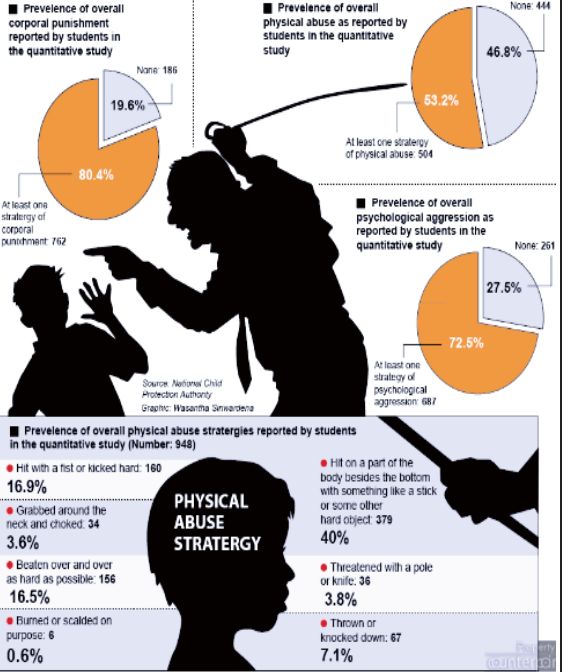
வகுப்பறையில்பொதுவாகநிகழும் தவறான நடத்தைகள்
மற்றும் மாற்று நேர்த்தியான ஒழுக்க வழிமுறைகள்

பாடசாலையில்மாணவர்கள்தண்டனை பெறுவதற்கானகாரணங்கள்	நேர்த்தியானஒழுக்கவழிமுறைகள்
- வீட்டுவேலைகளையெய்யாமை - பாடசாலைக்குதாமதமாகவருகை - பாடசாலைசீருடைஒழுங்கைபின்பற்றாமை - வகுப்பறையில்கவனம்செலுத்தாமை - வகுப்பறையின்பெயற்பாடுகளுக்குஇடையூறுஏற்படுத்தல் - வகுப்பறையைசுத்தம்செய்யாமை - பாடசாலைசொத்துக்குசேதம்விளைவித்தல் - மரங்களில்ஏறுதல் - அனுமதியின்றிபழங்களைபறித்தல் - பாடசாலைநிகழ்வுகளுக்குஅவசியமானபொருட்களைகொண்டுவராமல் - பாடசாலைகட்டணத்தைசெலுத்தவறுகின்றமை - சுகமானவர்களுடனானகருத்துவேறுபாடுகள்மற்றும்சண்டையிடல் - பொதுவானஒழுக்கமின்மை - திருடுதல் - காதல்விவகாரங்கள் - மதுபாவனை	- வழிகாட்டல்வழங்கல்/சரியானஒழுக்கசெயற்பாடுபற்றிஆலோசனைவழங்கல் - வகுப்பறையில்திருமேவண்டியவிதிமுறைகள்பற்றிவிளக்கமளித்தல் - தவறானநடத்தைபற்றிமாணவருக்குவிளக்கமளித்தல் - வெகுமதிஅட்டை/நட்சத்திரஅட்டை/வானவில்அட்டையைபேணல் - சமூகசெயற்பாட்டில்ஈடுபடல் - ஒப்படைகளைவழங்கல் - பாடவேளைகளைஒழுங்காகஆரம்பித்தல் - அடிக்கடிதவறானநடவடிக்கைகளில்ஈடுபடும்மாணவர்களுக்குதலைமைத்துவவாய்ப்புகளைவழங்கல் - பொழுதுபோக்குமற்றும்விளையாட்டுநடவடிக்கைகளுக்குமாணவர்களைஊக்குவித்தல் - பொருளாதாரரீதியில்பின்தங்கியமாணவர்களுக்குகல்விசெயற்பாடுகளைதொடரஅவசியமானவிநியோகப்பொருட்களைவழங்கல் - சலுகைகளைஇல்லாமல்செய்தல்தடுப்பில்வைத்திருத்தல் - பாடசாலையில்ஒழுக்கத்தைபேணுவதற்குபெற்றோரைஈடுபடுத்தல் - ஆலோசனைவழங்கலுக்காகஆசிரியர்ஒருவரைஒதுக்கல்

ஒழுக்கம்எதிர்த்தண்டனை

ஒழுக்கம்	தண்டனை
உயிர்ப்பானது	எதிர்ப்பினை
எதிர்காலம் (அதற்குபதிவாக செய்யக்கூடியது)	கடந்தகாலம் (அதைசெய்வதைநிறுத் தவும்)
கண்ணியத்தொ டர்பானபரஸ்பர மதிப்பைஏற்படு த்தல்	கண்ணியத்தில்கரிசனை செலுத்தாது
சுயமதிப்பைமே ம்படுத்தும்	குறைந்தளவுதன்னம்பி க்கை
இருதரப்பினரி டையேயானஉற வுதொடர்பில்நல் லஅபிப்பிராயத் தைஏற்படுத்தும்	பெற்றோர்மற்றும்குழந் தைதொடர்பற்றதாகஉ ணர்வார்கள்
குழந்தைபுரிந்து ணர்வைவெளிக் காட்டும்	தவறாகபுரிந்துகொள்ள ப்பட்டதாககுழந்தைஉ ணரும்
தவறிலிருந்துசரி யானதைகுழந் தைபுரிந்துகொள் ளும்	குழந்தையால்தீர்மான மெடுக்கமுடியாது, அனுமதியில்தங்கியிரு க்கும்
சுயஒழுக்கம்வா ய்ந்ததாகதிகழும்	அச்சத்துடன்காணப்படு ம்

A Study on Child Disciplinary Methods Practiced in Schools in Sri Lanka - 2017



'ஒழுக்கம்சாராதகல்விஎன்பது, திசைகாட்டிஇல்லாதகப்பலைப்போன்றது, எங்குசெல்வதெனதெரியாமல்தவிப்பது' – வைத்தியர். மாந்தின்லுதர்கிங்

தவறான நடத்தை:

வீட்டுவேலை செய்யாமை

நேரத்தியான ஒழுக்கமுறை

- விளக்கம்
- வெகுமதி அட்டை. உதா.:
நட்சத்திர அட்டை. செயற்பாட்டு அட்டை
- சலுகைகளை நிறுத்தல். உதா.
இடைவேளையின்போது வேலையை பூர்த்தி செய்தல்
- மாணவர்பதிவேட்டில் பதிதல்



வினாக்கள்: 200
உலகம் மாற்றும் மாற்றம்: 200
உலகம் மாற்றும் மாற்றம்: 200



தவறான நடத்தை: வகுப்பறையில் குழப்பம் விளைவித்தல்

நேரத்தியான ஒழுக்கமுறை

- விளக்கம்
- வேறுவேலையை வழங்கல்
- காலம்கணிப்பிட்ட சவாலான வேலைகளை வழங்கல்
- தலைமைத்துவம்/போதனாநிலை



வினாக்கள்: 200
உலகம் மாற்றும் மாற்றம்: 200
உலகம் மாற்றும் மாற்றம்: 200



'உலகில்காணவிரும்பும்மாற்றமாகநீஇரு': - மகாத்மகாந்தி

தவறான நடத்தை:

**பாடசாலை உபகரணங்களைக் கொண்டு
வராமை**

நேர்த்தியான ஒழுக்கமுறை

- விளக்கம்
- மேலதிகஒப்படை
- வசதி குறைந்தமாணவர்களுக்கு உபகரணங்களை வழங்கல்
- விளைவுகளை விளக்கும் செயற்பாட்டை வகுப்பறையில் முன்னெடுத்தல்



॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥



தவறான நடத்தை:

**மாணவர்கள்இடையிலானகருத்துமுரண்
பாடுகள்**

நேர்த்தியானஒழுக்கமுறை

- விளக்கம்
- தலைமைத்துவவாய்ப்புகள்
- பொழுதுபோக்குசெயற்பாடுகள்
- குழுநிலையில்செயற்திட்டங்களைமேற்கொள்வதனுடாகநடப்புறவைமேம்படுத்தல்



© 2005 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 258: 105–114



'உங்களுக்கு ஏதும் பிடிக்காவிடின், அதை மாற்றவும், மாற்ற முடியாவிடின், உங்கள் உட்பாங்கை மாற்றிக்கொள்வது' - மாயா அஞ்சலோ

தவறான நடத்தை: பாடசாலை விதிமுறைகளை பின்பற்றாமை
நேர்த்தியான ஒழுக்க முறை

- விளக்கம்
- சமூகசேவை
- பொழுதுபோக்குசெயற்பாடுகள்
- தடுத்தவைத்தல்



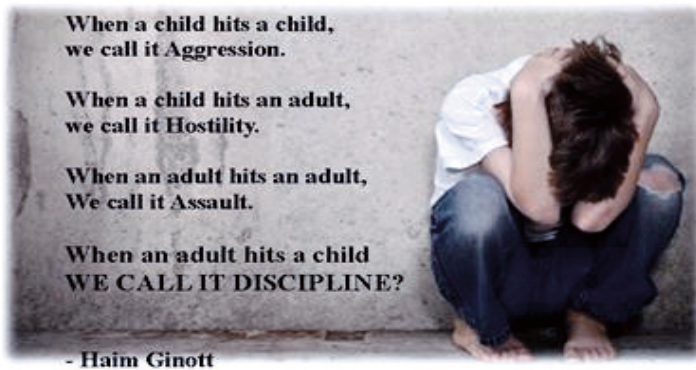
உடல் தண்டனை - 2020
End Corporal Punishment - 2020



சமூகத்தின் சிறுவர்கள் எவ்வாறு நடத்தப்படுகின்றார்கள் என்பதை விட சமூகநிலையை உணர்த்துவதற்குப் பிரதிபலிப்பை உருவாக்கும் காரணம் முடியாது” - நெல்சன் மண்டேலா

POSITIVE DISCIPLINARY METHODS

BAN THE WORD PUNISHMENT



A HAND BOOK ON COMMON CLASS ROOM MISBEHAVIORS AND ALTERNATIVE POSITIVE DISCIPLINARY METHODS

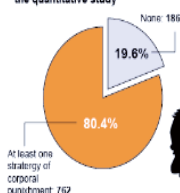
REASONS STUDENTS GET PUNISHED AT SCHOOL	POSITIVE DISCIPLINARY METHODS
- Not doing homework - Being late to school - Not adhering to the school dress code - Not concentrating in the class when being taught - Disturbing the proceeding of the class - Not cleaning the class - Damaging school property - Climbing trees - Plucking fruits without permission - Not brining supplies for school activities - Not paying school fees - Arguments and fights between students - General disobedience - Stealing - Love affairs - Substance use	- Providing instructions/advice on the correct code of conduct at the assembly - Formulate Ground Rules in class - Explaining the misbehavior to the student - Maintain Reward Chart/Star Chart/Rainbow Chart - Engage in Social work - Providing assignments - Time in period - Providing leadership opportunities for students who regularly misbehave - Directing students for aesthetic and sports activities - Providing supplies to economically deprived students to continue their education - Taking away privileges - Detention - Engaging parents positively to maintain discipline at school - Allocating a teacher for counseling

Discipline vs Punishment

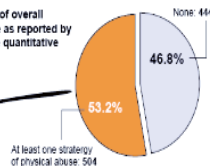
Discipline	Punishment
Proactive	Reactive
Future tense (here is what to do instead)	Past tense (stop doing that)
Preserves mutual respect of dignity	Ignores dignity
Raises self esteem	Lowers self esteem
Feels good about the relationship with each other	Parent and child feel disconnected
Child feels understood	Child feels mis-understood
Child understands the right from wrong	Child can't make decision, depends on approval
Self-disciplined	Feels fear

A Study on Child Disciplinary Methods Practiced in Schools in Sri Lanka - 2017

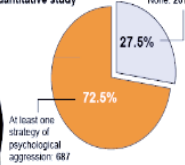
■ Prevalence of overall corporal punishment reported by students in the quantitative study



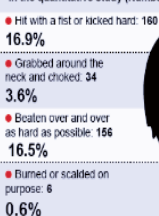
■ Prevalence of overall physical abuse as reported by students in the quantitative study



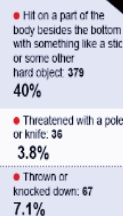
■ Prevalence of overall psychological aggression as reported by students in the quantitative study



■ Prevalence of overall physical abuse strategies reported by students in the quantitative study (Number: 948)



PHYSICAL ABUSE STRATEGY



“Education without morals is like a ship without a compass, merely wandering nowhere” – Dr Martin Luther King

MISBEHAVIOR: HOME WORK NOT DONE

POSITIVE DISCIPLINARY METHOD

- Explanation
- Reward chart eg. star chart, behaviour chart
- Withhold privileges eg. complete work during interval
- Write in student record book



ဆိုက်ကွပ်ကဲရေးမှူး
ဆိုင်ရာ အချက်အလက်
End Corporal Punishment 2020



MISBEHAVIOR: DISTURB CLASS POSITIVE DISCIPLINARY METHOD

- Explanation
- Different task to do
- Time in/give more challenging work
- Leadership/teaching role



ဆိုက်ကွပ်ကဲရေးမှူး
ဆိုင်ရာ အချက်အလက်
End Corporal Punishment 2020



"You must be the change you wish to see in the world" – Mahatma Gandhi

MISBEHAVIOR: DID NOT BRING SCHOOL MATERIALS

POSITIVE DISCIPLINARY METHOD

- Explanation
- Extra assignment
- Provide material to economically deprived
- Narrate story/play in class of consequences



www.childdevelopment.com
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE



MISBEHAVIOR: ARGUMENTS BETWEEN STUDENTS

POSITIVE DISCIPLINARY METHOD

- Explanation
- Leadership opportunities
- Aesthetic activities
- Project work to do in groups to enhance friendship



www.childdevelopment.com
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE
 REAL CHANGE



"If you don't like something, change it. If you can't change it, change your attitude" – Mava Anaelou

MISBEHAVIOR: DID NOT FOLLOW SCHOOL RULES

POSITIVE DISCIPLINARY METHOD

- Explanation
- Social Service
- Aesthetic activities
- Detention



கனியம் குற்றம் - 2020
உட்குற்றம் தண்டனைகள் துவங்கி - 2020
End Corporal Punishment- 2020



“There can be no keener revelation of a society’s soul than the way in which it treats its children” - Nelson Mandela



Notes



Notes



Sarvodaya



ARIGATOU
INTERNATIONAL
All for Children

End
Child Poverty

Partners